

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif merupakan metode penelitian yang hendak digunakan dalam pelaksanaan penelitian dengan judul “Analisis Kinerja Guru yang Bersertifikat Pendidik di Sekolah Dasar Negeri 009 Sungai Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar”.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai dengan bulan Mei 2017. Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Negeri 009 Sungai Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar.

#### **C. Populasi dan Sampel**

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang Bersertifikat Pendidik di Sekolah Dasar Negeri 009 Sungai Pagar yang berjumlah 7 orang. Sedangkan sampel penelitian ini adalah karena jumlah populasinya yang sedikit maka semua dijadikan sampel. Penelitian ini bisa disebut dengan penelitian populasi dan sensus.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

1. Observasi adalah suatu cara pengumpulan data dengan jalan mengadakan pengamatan langsung kepada guru yang bersertifikat pendidik yang

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

berjumlah 7 orang. Dengan melihat langsung selama 1 kali pertemuan per guru, sehingga dapat diambil kesimpulan.

2. Dokumentasi, yaitu mengumpulkan data melalui dokumen dalam bentuk arsip-arsip seperti RPP, keadaan siswa, keadaan guru, sejarah sekolah, keberadaan sarana dan prasarana dan data-data lain yang berhubungan dengan penelitian ini.
3. Wawancara, yaitu mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan kepada guru yang bersertifikat pendidik, wawancara penulis gunakan data tentang faktor pendukung dan faktor penghambat kinerja guru yang bersertifikat pendidik di Sekolah Dasar Negeri 009 Sungai Pagar Kecamatan Kampar Kiri Hilir Kabupaten Kampar.

**E. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif dengan presentase data yang diperoleh akan dianalisa secara kuantitatif, yaitu dengan rumus :

$$p = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P= Angka Persentase alternatif jawaban

F= Frekuensi Kriteria yang terjawab

N= Jumlah keseluruhan kriteria yang mesti dijawab

Adapun klasifikasi standar yang digunakan sebagai berikut:

0% - 20% = Tidak baik

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

21% - 40%

= Kurang baik

41% - 60%

= Cukup baik

61% - 80%

= Baik

81% - 100%

= Sangat baik<sup>38</sup>



<sup>38</sup>Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Pemula*, Bandung, Alfabeta, 2009, h. 89